|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第２学年 | 保健体育科 | 使用教材 | 教科書（新版中学校保健体育）  ノート（中学保健学習ノート）  図説 （新中学校体育実技） |

＜学習の目標＞

心と体を一体としてとらえ、運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる。

|  |  |
| --- | --- |
| 授業のポイント | ・積極的に参加し、安全に運動する。  ・自分自身の目標を設定し、健康と安全を考えて工夫して活動する。  ・さまざまな運動を通して体力や運動技能を高める。  ・運動の特性や健康・安全の知識を身につける。 |
| 家庭学習について | ・バランスの取れた食事、睡眠時間の確保、規則正しい生活を心がける。  ・運動を毎日の生活の中に取り入れる習慣を身につける。  ・病気やけがをしないように健康管理に気をつける。 |
| テストについて | ・実技テスト、筆記テストを実施する。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 評価の観点 | 判断基準について |
| 運動や健康・安全への関心・意欲・態度 | 授業中の様子、服装、準備、片付け、忘れ物など |
| 運動や健康・安全についての思考・判断 | 授業中の様子、レポート |
| 運動の技能 | 授業中の様子、実技テスト |
| 運動や健康・安全についての知識・理解 | 筆記テスト |

＜２学期＞

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月 | 学習内容 | 付けさせたい力 | 課題 |
| ９  １０  １１  １２ | ・ダンス  男子  ・サッカー  ・陸上競技（ハードル）  女子  ・武道（なぎなた）  ・器械運動  ・長距離走 | ・踊りの特徴をとらえ、音楽に合わせて特徴的なステップや動きができる。  ・踊る楽しさを味わい、イメージをとらえた表現や踊りを通した交流ができる。  ・ボール操作などの基本技術の習得を目指す。  ・ハードルを低く素早く越えながら、インターバルをリズミカルにスピードを維持して走り、タイムを短縮したり競走したりできる。  ・相手の動きに応じた基本動作から、基本となる技を用いて、打ったり受けたりするなどの攻防ができる。  ・技ができる楽しさや喜びを味わい、技が滑らかに行うことができる。  ・自己に適したペースを維持して、一定の距離を走り通し、タイムを短縮したり競走したりできる。 | ・荒中ソーラン  ・仕かけ応じ  ・打ち返し  ・タイムトライアル |

|  |
| --- |
| ＜荒牧中学校　研究テーマ＞  「自主・自立を促し、主体的に学び活動する生徒の育成  ～言語活動の先にある協同的探究を目指して～」  **・グループワークを実施し、生徒同士の意見交換を通して、技能の習得を目指す。** |