

第3学年	英語科	使用教材	教科書「New Crown」 副教材「めきめき English」「これで！完ぺき英語（3年間総仕上げ問題集）」
------	-----	------	--

<学習の目標>

- ① 外国語の知識を、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付ける。
- ② 日常的、社会的な話題について、外国語で理解し表現できる力を養う。
- ③ 聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語でコミュニケーションしようとする態度を養う。

授業のポイント	・音読の機会（個人・ペアワーク）や、発表させる場面を多く設け、英語を使う時間を増やす。 ・一方的な文法指導を行わず、類似した英文法や、表現をもとにまずは個人で考える。
家庭学習について	・自分で音読を行い、音読した内容を実際に英語で書くことが出来るか確認する。 ・定期考査や入試に向けて、教科書の英単語・文法事項をまとめ、副教材を何度も解き慣れる。
テストについて	・約2週間に1回程度の小テスト（問題は予め配布する。） ・音読の確認テスト ・定期考査（中間・期末・学年末など） ・パフォーマンステスト

評価の観点	判断基準について
英語学習に興味・関心を持ち、学習した英語を用いて、積極的・意欲的にコミュニケーションを図ろうとする。	授業中の様子（発表も含める）・提出物・小テスト
学習した英語を用いて、自分の伝えたいことを話したり、書いたりすることができる。	授業中の様子・小テスト・パフォーマンステスト 定期考査（英作文など）
英語を聞いたり、読んだりして、相手が伝えようとする意味内容を理解することができる。	定期考査（リスニングテスト・長文読解など）
英語の発音や語句・文についての知識を身につけており、その背景にある文化などを理解している。	定期考査（文法問題・単語問題・文化的知識など）

<2学期> L・・・Lesson LT・・・Let's Talk LL・・・Let's Listen

月	学習内容	付けさせたい力（主に文法事項）	課題
8	・L4 「The Story of Sadako」 （call / make + A + B）	・①動詞（call / make など） + A + B ② It ~ (for A) to...	・めきめき English ・小テスト、週末課題など
9	・LT3 「買い物しよう」 （Would you ~?）	・Would you ~? を使って丁寧に依頼する	・めきめき English ・小テスト、週末課題など
10	・Let's Read 1 「Dolphin Tale」	・長文の物語の内容が理解できる	・めきめき English ・小テスト、週末課題など
11	・L5 「Places to go, Things to do」 （関係代名詞） ・LL4 「旅行案内」	・関係代名詞（主格・目的格）を理解して、使うことができる。	・めきめき English ・小テスト、週末課題など
12	・L6 「I Have a Dream」 （後置修飾） ・LL5 （英語のスピーチ） ・LT4 （卵料理はいかがですか）	・後置修飾を理解して、使うことができる。 ・Would you like ~? を使って相手に丁寧にすすめる	・これで！完ぺき英語 ・小テスト、長期休暇課題

<荒牧中学校 研究テーマ>

「自主・自立を促し、主体的に学び活動する生徒の育成 ～言語活動の先にある協同的探究を目指して～」

- 学習した英文法を、ただ書くだけでなく、掲示物や発表（プレゼン）など、様々な方法で実際に試してみる。
- 教師からの一方的な指導ではなく、英語席（ペア・グループ）で教え合ったり、競い合ったりする場面を設定する。
- 「本時の目標」を授業の初めに掲示し、「ここまでできたら今日はいい！」という具体的な目標を生徒と共有する。

