

第1学年	理 科	使用教材	未来へひろがるサイエンス1（啓林館） 移行用補助教材 学習整理 理科1（学宝社） 最新理科資料（明治図書）
------	-----	------	--

<学習の目標>

- ・自然の事物・現象についての観察、実験などを行い、それらに関する知識や、科学的に探究するために必要な観察、実験の技能を身に付ける
- ・自然の事物・現象に関わり、それらの中に問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し表現するなど、科学的に探究する活動を通して、科学的な思考力、判断力、表現力等を育成する
- ・自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度や生命の尊重、自然環境の保全に寄与する態度を育て、更には自然を総合的に見るができるようにする

授業のポイント	・私たちの身の回りの自然事象に対する疑問を大切にする。 ・自分で予想を立て、観察や実験を行う。 ・観察や実験の結果をきちんと記録する。 ・予想と結果との対比や、自分の考えを記録として残す。
家庭学習について	・復習を大切にする。授業で学習した内容は、プリントでノートにまとめ、その日のうちに復習する。 ・単元ごとに問題集を解き、わからなかった問題を何回も繰り返す。
テストについて	・定期テスト ・小テスト

評価の観点	判断基準について
自然の事象に関心を持ち、自ら進んで調べ考えようとする。	ノート・ファイル・提出物(プリント・学習整理)・振り返り
自然の事象を論理的・分析的に考察して問題を解決し、説明や発表等を行うことができる。	定期テスト・実験レポート(ノート)
観察や実験で、操作・結果のまとめを適切に行う。	定期テスト・実験レポート(ノート)
自然の事象の規則性や基本用語を理解し、知識を身につけている。	定期テスト・小テスト(終礼学習等)

<2学期>

月	学習内容	付けさせたい力	課題
9	・動物のなかま分け ・光による現象	・光が水やガラスなどの物質の境界面で反射、屈折するときの規則性を見いだす力。 ・音が振動によって生じること、空気中をおよそ340m/Sの速さで伝わること、および大きさや高さは振動のしかたに関係することを見いだす力。	・ノート ・学習整理
10	・音による現象 ・力による現象	・力がはたらくと、変形したり、動いたり、運動の様子が変わったりすることを見いだし、力が大きさと向きによって表されることを理解する力。圧力は、力の大きさと面積に関係があることを見いだす力。	・ノート ・学習整理
11	・いろいろな物質とその性質 ・いろいろな気体とその性質	・物質には密度や固有の性質と共通の性質があることを見いだす力。実験器具の操作、記録のしかたなどの技能。 ・気体の種類による特性を見いだす力。気体を発生させる方法や収集法などの技能。	・学習整理 ・期末テスト直し ・ノート
12	・水溶液の性質 ・物質のすがたとその変化	・水溶液のなかでは溶質が均一に分散していることを見いだす力。また、水溶液から溶質を取り出す実験からその結果を溶解度と関連づけて理解する力。 ・物質は融点や沸点を境に状態が変化することや沸点の違いによって分離ができることを見いだす力。	

<荒牧中学校 研究テーマ>

「自主・自立を促し、主体的に学び活動する生徒の育成

～言語活動の先にある協同的探究を目指して～」

予想を立てて実験を行い、結果から考察を違いに深め合う

<荒牧中学校 研究テーマ>

「自主・自立を促し、主体的に学び活動する生徒の育成

～言語活動の先にある協同的探究を目指して～」

予想を立てて観察・実験を行い、結果から考察を違いに深め合う