

|      |     |      |                                                |
|------|-----|------|------------------------------------------------|
| 第2学年 | 英語科 | 使用教材 | New Crown②、JOYFUL WORKBOOK②、エイゴラボ2年、<br>聞きトレ2年 |
|------|-----|------|------------------------------------------------|

<学習の目標>

- (1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身につける。
- (2) コミュニケーションを行う目標や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝えあったりできる力を養う。
- (3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話して、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

|          |                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 授業のポイント  | ・積極的に参加すること<br>・分からないところを「分からない」と言うこと<br>・英語を話す練習の時には、相手に聞こえるように声をしっかり出すこと。 |
| 家庭学習について | JOYFUL WORK や MY 学に取り組む。                                                    |
| テストについて  | 以下の評価の観点「書くこと」「聞くこと・話すこと」「知識」から総合的に出題。                                      |

| 評価の観点                                                  | 判断基準について              |
|--------------------------------------------------------|-----------------------|
| 学習した英語表現を話すことができる。また、相手に伝えたり尋ねたりして、コミュニケーションを図ることができる。 | 授業の様子、発表活動、小テスト、提出物など |
| 学習した英語表現を書いて表現することができる。                                | 定期テスト                 |
| 学習した英語表現が含まれた英文を、聞いたり読んだりすることができる。                     | 定期テスト                 |
| 知識を身につけている。                                            | 定期テスト                 |

<2学期>

| 月  | 学習内容                                          | 付けさせたい力                                                                                                        | 課題                    |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 8  | Lesson3 Ogasawara Islands<br>世界の天気予報<br>避難訓練  | 未来を表す表現や、接続詞 that を理解し、使う。<br>環境問題に関する講演資料を読む。<br>「地球を守るためにできること」についてのアンケートに答える。<br>助動詞 must/must not を理解し、使う。 | JOYFUL WORK②<br>エイゴラボ |
| 9  | Lesson4 Enjoy Sushi<br>観光案内<br>宿題は何？          | There is[are]～、動名詞を理解し、使う。<br>すしについての説明文を読む。<br>相手の言ったことを理解し、会話を広げる。<br>have to～を使って、しなければならないことを説明する。         | JOYFUL WORK②<br>エイゴラボ |
| 10 | Lesson5 Uluru<br>空港・機内のアナウンス<br>もっといただけますか    | 動詞(give など)+A+B、動詞 (look など) +A を理解し、使う。<br>観光地について意見文を読む。<br>聞き手が必要な情報を聞き取る。<br>May～を使って許可を求める表現を理解し、使う。      | JOYFUL WORK②<br>エイゴラボ |
| 11 | Lesson6 My Dream<br>留守番電話のメッセージ<br>電話をしよう     | 不定詞を理解し、使う。<br>将来の夢についての意見文を読む。<br>話し手が伝えたいことを聞き取る。<br>電話で使う表現を理解し、使う。                                         | JOYFUL WORK②<br>エイゴラボ |
| 12 | Lesson7 Presentation<br>新作ロボットのプレゼン<br>買い物しよう | 形容詞・副詞の比較級・最上級を理解し、使う。<br>話の全体的な内容を聞き取る。<br>買い物に必要な表現を理解し、使う。                                                  | JOYFUL WORK②<br>エイゴラボ |

<荒牧中学校 研究テーマ>

「自主・自立を促し、主体的に学び活動する生徒の育成

～言語活動の先にある協同的探究を目指して～

毎授業ごとのワークシートには、その日の学びを書いて振り返りを行う。

また、英文添削を一人ずつ丁寧に行うことで、個人個人の英語の力を高める。

