

|      |     |      |                                                                           |
|------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------|
| 第1学年 | 国語科 | 使用教材 | 新しい国語1（東京書籍） 国語便覧（浜島書店）<br>単元別漢字1（秀学社） 漢字の反復練習（浜島書店）<br>つまづかない！文法の学習（新学社） |
|------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------|

<学習の目標>

- ・社会生活に必要な国語について、その特徴を理解し適切に使うことができるようにする。
- ・社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。
- ・言葉が持つ価値を認識するとともに、言語感覚を豊かにし、我が国の言語文化に関わり、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う

|          |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業のポイント  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・先生や友達の発言内容を理解しようとして聴く</li> <li>・忘れ物をしない</li> <li>・目標を意識してその時やるべきことに積極的に取り組む</li> <li>・自分の考えを積極的に発言し、友達の考えを聴いて自分の思考を深めたり、広げたりする。</li> </ul>                              |
| 家庭学習について | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書を音読する。（脳が活性化するので、全ての学習の最初にと有効）</li> <li>・漢字を何度も書いて覚える。（漢字ノートの宿題、漢字小テスト、定期テスト）</li> <li>・難しい語句の意味を辞書で調べる。</li> <li>・興味を持ったことを調べたり、本を読んだり、創作をしたりする。（MY学ノート）</li> </ul> |
| テストについて  | ・定期テスト ・漢字小テスト ・聞き取りテスト ・作文テスト（立論文テストなど）                                                                                                                                                                        |

|                                                       |                                         |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 評価の観点                                                 | 判断基準について                                |
| 国語に対する関心を持ち、進んで話し合ったり、書いたり、読書しようとする。                  | 授業への参加度（課題への取り組み姿勢） 忘れ物 提出物<br>漢字小テスト   |
| 自分の考えを持ち、筋道を立てて話し、話の内容を的確に聞き取ることができる。                 | 授業中の様子（発言を含む） 聞き取りテスト<br>ディベート（発言・判定用紙） |
| 自分の考えをまとめ、分かりやすい文章を書くことができる。                          | 授業用ノート<br>作文テスト（立論文テストなど）               |
| 様々な種類の文章を読み、内容を正確に理解することができる。                         | 定期テスト                                   |
| 語句・文法・漢字などの基礎的な事項を理解し知識を身につけている。字形を整えて、読みやすく書くことができる。 | 定期テスト<br>漢字ノート                          |

<2学期>

| 月  | 学習内容         | 付けさせたい力                       | 課題    |
|----|--------------|-------------------------------|-------|
| 8  | ・読書感想文       | ・自分の感想をまとめる力                  | 漢字ノート |
| 9  | ・文法（言葉の単位など） | ・言葉の単位がわかる力                   | 語句ノート |
|    | ・さんちき        | ・場面の様子や登場人物の言動に注意して作品を読み味わう力  | 語句ノート |
| 10 | ・オオカミを見る目    | ・段落の役割や関係に着目して文章の構成をとらえる力     |       |
| 11 | ・伊曾保物語       | ・歴史的仮名遣いに注意して音読する力            |       |
|    | ・竹取物語        | ・古典の世界に触れ、人間の心のありようをとらえようとする力 |       |
| 12 | ・矛盾          | ・漢文特有のリズムを楽しんで読む力             |       |
|    | ・文法（名詞など）    | ・さまざまな故事成語の意味がわかる力            |       |
|    |              | ・品詞を見分ける力                     |       |

<荒牧中学校 研究テーマ>「自主・自立を促し、主体的に学び活動する生徒の育成

～言語活動の先にある協同的探究を目指して～」

- ・自分の考えを発言したり、書いたりする機会を増やす。
- ・意見を交流することにより、新たな学びや課題へと発展させる。

