

|      |      |      |                      |                |
|------|------|------|----------------------|----------------|
| 第2学年 | 技術 科 | 使用教材 | 教科書(「技術・課程 技術分野」開隆堂) | 技術科担当<br>児玉 修也 |
|------|------|------|----------------------|----------------|

<学習の目標>

生活に必要な基礎知識と技術の習得を通して、生活と技術の関わりについて理解を深め、進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育てる。

|          |                                                                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業のポイント  | <ul style="list-style-type: none"> <li>生活の中での体験や、理解したことを考え、発言する。</li> <li>作品を作り上げる。安全に気をつけ、見通しを持ちながら作業を進める。</li> </ul>      |
| 家庭学習について | <ul style="list-style-type: none"> <li>My 学を通して、自分で考え工夫し、想像力を高める。</li> <li>学習したことを自分の生活の中で、生かせそうなことを見つけて実践しましょう。</li> </ul> |
| テストについて  | <ul style="list-style-type: none"> <li>テスト勉強をしっかりとしましょう。授業での内容やテストについてのポイントをしっかりと学習しましょう。1学期末・2学期末テストを行います。</li> </ul>      |

| 評価の観点                                     | 判断基準について                             |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|
| 技術・家庭に関心を持ち、生活をよりよくするために、進んで取り組むことができる。   | 授業中の様子・授業での発言・提出物・定期テスト課題に対する取り組みの姿勢 |
| 生活について見直し、課題を見つけ、その解決を目指して、工夫し創造することができる。 | 授業中の様子・授業での発言・定期テスト課題に対する取り組みの姿勢     |
| 生活に必要な基礎的・基本的な技術を身につけている。                 | 授業中の様子・課題の進捗状況・定期テスト課題に対する取り組みの姿勢    |
| 基礎的・基本的な知識を身につけ、生活と技術の関わりについて理解している。      | 授業中の様子・授業での発言・定期テスト課題に対する取り組みの姿勢     |

<年間授業計画>

| 月                 | 学習内容                 | 付けさせたい力                                               | 課題      |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|---------|
| 4<br>5            | 1わたしたちの生活とエネルギー変換    | ・人間はどのようにエネルギーを利用してきたかを考え、エネルギーの利用にはさまざまな技術が必要なことを知る。 | 教科書     |
| 6<br>7            | 2電気エネルギーの利用          | ・私たちが利用している電源の種類や特徴を知り、どのように使い分ければよいかを考える。            | インターネット |
| 9                 | 3動力の利用               | ・動力を効率よく伝えるしくみを知り、それぞれの特徴を理解する。                       |         |
| 10                | 4エネルギー変換の実際          | ・電気機器の構成と、回路図を用いた表し方を理解する。                            |         |
| 11                | 5製作の構想と設計・製作         | ・エネルギー変換を利用した製作品の構想をまとめ、目的にあった製作品を製作する。               | ロボット製作  |
| 12<br>1<br>2<br>3 | 6エネルギー変換に関する技術の評価・活用 | ・エネルギー変換に関する技術が社会や環境に果たしている役割と影響について理解を深める。           |         |

<荒牧中学校 研究テーマ>

「自主・自立を促し、主体的に学び活動する生徒の育成

～言語活動の先にある協同的探究を目指して～

自ら考え、発信し、他者の考えや意見を取り入れながら課題に取り組む環境を整え、新たな学びや課題へと発展させる。