

第3学年	英語科	使用教材	教科書「New Crown」 副教材「めきめき English」「これで！完べき英語（3年間総仕上げ問題集）」
------	-----	------	--

<学習の目標>

- ① 外国語の知識を実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付ける。
- ② 日常的、社会的な話題について外国語で理解し表現できる力を養う。
- ③ 聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語でコミュニケーションしようとする態度を養う。

授業のポイント	・音読の機会（個人・ペアワーク）や、発表させる場面を多く設け、英語を使う時間を増やす。 ・一方的な文法指導を行わず、類似した英文法や、表現をもとにまずは個人で考える。
家庭学習について	・自分で音読を行い、音読した内容を実際に英語で書くことが出来るか確認する。 ・定期考査や入試に向けて、教科書の英単語・文法事項をまとめ、問題集を解き実力をつける。
テストについて	・約2週間に1回程度の小テスト（問題は予め配布する。） ・音読の確認テスト ・定期考査（中間・期末・学年末など） ・パフォーマンステスト

評価の観点	判断基準について
英語学習に興味・関心を持ち、学習した英語を用いて、積極的・意欲的にコミュニケーションを図ろうとする。	授業中の様子（発表も含める）・提出物・小テスト
学習した英語を用いて、自分の伝えたいことを話したり、書いたりすることができる。	授業中の様子・小テスト・パフォーマンステスト 定期考査（英作文など）
英語を聞いたり、読んだりして、相手が伝えようとする意味内容を理解することができる。	定期考査（リスニングテスト・長文読解など）
英語の発音や語句・文についての知識を身につけており、その背景にある文化などを理解している。	定期考査（文法問題・単語問題・文化的知識など）

<1学期> L・・・Lesson LT・・・Let's Talk

月	学習内容	付けさせたい力（主に文法事項）	課題
4	・L1 「My Favorite Words」 （受け身形・過去分詞不規則変化）  ・LT1 「道案内をしよう」 （Could you tell me how to get to～?）	・受け身形（be 動詞＋過去分詞形）を理解して、使うことができる。（2年の復習）  ・Could you tell me how to ～? を用いて道を尋ねたり、go や turn を用いて道順を説明したりする道案内の会話ができる。	・めきめき English ・小テスト、週末課題など
5	・L2 「France – Then and Now」 （現在完了形（継続用法））  ・LT2 「どうしましたか」 （What's wrong? / I have～.）	・現在完了形（have / has＋過去分詞形）を理解して、使うことができる。  ・What's wrong? を用いて病状について尋ね、I have～. で説明する会話ができる。	・めきめき English ・小テスト、週末課題など
6	・L3 「Rakugo Goes Overseas」 （現在完了系（経験・完了用法））	・現在完了形（have / has＋過去分詞形）を理解して、使うことができる。	・めきめき English ・小テスト、週末課題など
7	・L4 「The Story of Sadako」 （call / make＋A＋B）	・①動詞（call / make など）＋A＋B ②It～（for A）to... ①②の形を理解して、使うことができる。	・これで！完べき英語 ・小テスト、長期休暇課題

<荒牧中学校 研究テーマ>

「自主・自立を促し、主体的に学び活動する生徒の育成 ～言語活動の先にある協同的探究を目指して～」

- 学習した英文法を、ただ書くだけでなく、掲示物や発表（プレゼン）など、様々な方法で実際に使ってみる。
- 教師からの一方的な指導ではなく、英語席（ペア・グループ）で教え合ったり、競い合ったりする場面を設定する。
- 「本時の目標」を授業の初めに掲示し、「ここまでできたら今日はいい！」という具体的な目標を生徒と共有する。