

第1学年	理 科	使用教材	未来へひろがるサイエンス1（啓林館） 学習整理 理科1（学宝社） 最新理科資料（明治図書）
------	-----	------	--

<学習の目標>

- ・自然の事物・現象についての観察、実験などを行い、それらに関する知識や、科学的に探究するために必要な観察、実験の技能を身に付ける
- ・自然の事物・現象に関わり、それらの中に問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し表現するなど、科学的に探究する活動を通して、科学的な思考力、判断力、表現力等を育成する
- ・自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度や生命の尊重、自然環境の保全に寄与する態度を育て、更には自然を総合的に見るができるようにする

授業のポイント	・私たちの身の回りの自然事象に対する疑問を大切にすること。 ・自分で予想を立て、観察や実験を行う。 ・観察や実験の結果をきちんと記録すること。 ・予想と結果との対比や、自分の考えを記録として残す。
家庭学習について	・復習を大切にする。授業で学習した内容は、プリントでノートにまとめ、その日のうちに復習する。 ・單元ごとに問題集を解き、わからなかった問題を何回も繰り返す。
テストについて	・定期テスト ・小テスト

評価の観点	判断基準について
自然の事象に関心を持ち、自ら進んで調べ考えようとする。	ノート・ファイル・提出物・振り返り
自然の事象を論理的・分析的に考察して問題を解決し、説明や発表等を行うことができる。	定期テスト・実験レポート(ノート)
観察や実験で、操作・結果のまとめを適切に行うことができる。	定期テスト・実験レポート(ノート)
自然の事象の規則性や基本用語を理解し、知識を身につけている。	定期テスト・小テスト(終礼学習等)

<1学期>

月	学習内容	付けさせたい力	課題
4	・身の回りの自然観察 ・顕微鏡を使って	・校庭や学校周辺の生物の観察を通して、いろいろな生物がさまざまな場所に生活していることに気づき、基本的な観察技能を身につけ、観察記録をかくことができる力。	・学習整理
5	・花のつくりとはたらき	・いろいろな花の観察を行い、基本的なつくりの特徴を見いだすとともに、花のはたらきと関連づけて捉えることができる力。	・ファイル
6	・水や栄養分を運ぶはたらき	・いろいろな植物の根・葉の観察を行い、植物の体の基本的なつくりの特徴を見いだすことができる力。	・ノート
7	・植物のなかま分け ・脊椎動物のなかま ・無脊椎動物のなかま ・動物のなかま分け	・花や根・葉の観察記録に基づいて、植物を体の特徴に基づいて分類できることを見いだす力。 ・身近な動物の観察記録に基づいて、体のつくりや子の生まれ方などの特徴を比較、整理し、脊椎動物がいくつかのなかまに分類できることを見いだす力。また、無脊椎動物などの観察を行い、観察記録に基づいて、動物の特徴を見いだし、まとめる力。	・学習整理 ・期末テスト直し ・ファイル ・ノート

＜荒牧中学校 研究テーマ＞

「自主・自立を促し、主体的に学び活動する生徒の育成

～言語活動の先にある協同的探究を目指して～」

予想を立てて観察・実験を行い、結果から考察を違いに深め合う