第２学年	社会科	使用教材	中学生の地理（帝国書院）　ビジュアル地理世界日本（とうほう） 中学校社会科地図（帝国書院）よくわかる社会の学習地理２（明治図書） 新しい社会歴史（東京書籍）　よくわかる社会の学習歴史 2.3（明治図書） 資料カラー歴史（浜島書店）　整理と対策社会（明治図書）

＜学習の目標＞

・社会のさまざまな事象に関心を持ち、幅広い知識を身につける。

・資料をもとに、自ら論理的に思考する力を伸ばし、考えを発表する力を身につける。

授業のポイント	・忘れ物をしない。 ・資料集や地図を活用し、目で見て確認する。 ・先生や友達の説明や意見を聞きながらメモをとり、工夫してノートを書く。
家庭学習について	・授業があった日にノートを見直し、何を勉強したのかを確認する。宿題やワークをする。 ・教科書を読み、アンダーラインを引いたり、太字の語句、資料や地図なども確認する。
テストについて	・１学期期末テスト　・課題テスト　・２学期中間テスト ・２学期期末テスト　・学年末テスト

評価の観点	判断基準について
社会のことがらに関心を持ち、意欲的に学ぶことができる。	授業中…発表・忘れ物・姿勢・ノート・小テストなど 提出物…日々の宿題・テスト前課題・夏休みや冬休みの宿題
社会のできごとを様々な面から考え、判断し、適切に表現できる。	定期テスト
資料を正しく読み取り、活用し、学習に役立てることができる。	定期テスト
社会のことがらについて基本的な知識を理解している。	定期テスト

＜１学期＞（地理）

月	学習内容	付けさせたい力	課題
４	・日本の姿（位置・領土問題） ・日本の地形・気候・自然災害	・日本の地形や気候の特色、海洋に囲まれた日本国土の特色を理解し、日本でおこる自然災害とその対策について説明できる。	・小テスト 宿題
	・人口の変化と特色	・日本の人口と人口密度、少子化高齢化の課題を理解し説明できる。	
５	・資源とエネルギー	・日本の資源エネルギー消費の現状を理解し説明できる。	・小テスト
	・日本の農林水産業 ・日本の商業・通信業	・日本の農林水産業の工夫と問題、商業や通信業の発展と課題を説明できる。	宿題
６	・九州・沖縄地方	・温暖な気候やアジアとの交流の歴史を活かした産業の特徴を説明できる。	・小テスト
	・中国・四国地方	・交通網の整備と人口移動、及び物流の変化との関連に気づき説明できる。	宿題 よくわかる社会の
	・近畿地方	・特色ある歴史と景観に対する取り組みを知り、文化面、経済面から説明できる。	学習地理２
７	・中部地方	・地域によりさかんな産業に違いがあることを知り、その理由を説明できる。	・小テスト
	・関東地方	・東京大都市圏の首都機能や産業分布の特徴を知り、課題を考え説明できる。	ノート 宿題

＜荒牧中学校　研究テーマ＞

「自主・自立を促し、主体的に学び活動する生徒の育成

～言語活動の先にある協同的探究を目指して～」

生徒自身が資料を読み取り友人の意見を参考にしながら、社会的事象を自ら考察できる力を培う