

第1学年	英語科	使用教材	New Crown①、JOYFUL WORKBOOK①、JOYFUL LISTENING① 英語たてよこドリル①、E-NAVI
------	-----	------	--

<学習の目標>

- ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。
- ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

授業のポイント	・聞く、読む、話す、書くすべての分野の問題にたくさん取り組む ・積極的に授業に取り組む
家庭学習について	・授業で習ったことを JOYFUL WORK を何度も解いて確認する ・授業で習った単語や文、そしてたてよこドリルで出てきた文をマイ学ノートに練習する。
テストについて	・授業で習ったことを中心に、各観点から出題する。

評価の観点	判断基準について
英語学習に興味・関心を持ち、学習した英語を用いて、積極的・意欲的にコミュニケーションを図ろうとする。	授業中の様子・提出物・小テスト
学習した英語を用いて、自分の伝えたいことを話したり、書いたりすることができる。	授業中の様子・定期テスト・授業でプリント・小テスト
英語を聞いたり、読んだりして、相手が伝えようとする意味内容を理解することができる。	定期テスト
英語の発音や語句・文についての知識を身につけており、その背景にある文化などを理解している。	定期テスト

<1学期>

月	学習内容	付けさせたい力	課題
4	・フォニックス・ローマ字 ・Lesson1 I Am Tanaka Kumi.	・スムーズに英語学習に入るための基礎的な力をつける ・あいさつの仕方 ・I am～. You are ～.	ジョイフルワーク① 英語たてよこドリル① E-NAVI
5	・Lesson2 My School ・LT1 ごめんなさい ・LT2 今、何時？ ・数字・曜日・教科	・人とのものの紹介の仕方 ・This(That) is～. He(She) is～. What is this(that)? ・あやまる会話の仕方 ・時刻のたずね方・伝え方	ジョイフルワーク① 英語たてよこドリル①
6	・Lesson3 I Like Soccer ・LT3 どこにありますか ・自己紹介をしよう	・一般動詞の使い方 ・場所をたずねたり、説明したりする方法 ・自己紹介の文を書き、短いスピーチをする力	ジョイフルワーク① 英語たてよこドリル①
7	・Lesson4 Field Trip ・LT4 買い物をしよう ・季節と月	・複数形、数のたずね方(How many～?) ・値段をたずねたり、説明したりする方法	ジョイフルワーク① 英語たてよこドリル①

<荒牧中学校 研究テーマ> 「自主・自立を促し、主体的に学び活動する生徒の育成 ～言語活動の先にある協同的探究を目指して～」 ペアワークやグループワークを通じてお互いの理解を向上させる
