

校訓	真善美	平成29年度学校だより	発行日	平成29年6月16日
教育目標	自主、自立、感謝の精神を抱き、 未来を拓く生徒の育成 —豊かな心、確かな学力、健やかな体を育てる—	「荒中だより」 第11号	発行者	伊丹市立荒牧中学校 校長 難波 重之

全国学力・学習状況調査、C R T 学力調査から

3年生は、4月18日（火）に、「全国学力（国語、数学）・学習状況調査」を行いました。その結果は8月末に文部科学省から返却されてきますので、返却後に詳しい分析を報告します。今回は、抽出した1クラスの採点結果等から今後の取り組みを報告します。4月21日（金）には、「伊丹市学習到達度調査」（理科、社会、英語）も行われました。こちらは結果が返却されてきましたので報告します。

また、「全国学力・学習状況調査」と同日に行った1、2年生のC R T 検査（標準学力調査）の個表はすでに返却しています。個表をよく見て、自分の苦手な分野や領域の復習をしっかりと行いましょう。全体的な傾向は以下に報告します。

三年生 全国学力調査、伊丹市到達度調査から

国語【具体的な取組】

- ・ 答えが一つでない問題に取り組むなど文章を書くことに慣れる
- ・ 自分や他の人の考えをまとめて文章にしなければならない課題に取り組む

数学【具体的な取組】

- ・ 音読計算を活用するなど基礎的な問題を反復練習する
- ・ 数学的思考力、表現力を必要とする問題に挑戦する



社会 ○全国と比較して優位にある分野、領域など

- ・ 社会的事象の知識・理解、社会的な思考・判断・表現 ・ 選択問題、短答問題 ・ 地理、歴史分野

○全国と比較して課題のある分野、領域など

- ・ 観察・資料活用 of 技能 ・ 記述問題

【具体的な取組】

- ・ 授業の中で、歴史資料を観察する発問を増やす
- ・ 定期テストでは、観察・資料活用 of 技能を問う出題や記述式の問題を増やす

理科 ○全国と比較して優位にある分野、領域など

- ・ 動物の生活と生物の変遷 ・ 自然事象についての知識・理解 ・ 短答問題

○全国と比較して課題のある分野、領域など

- ・ 電流とその利用、気象とその変化 ・ 科学的な思考・表現 ・ 記述問題

【具体的な取組】

- ・ 電流や気象の単元は、定着のために繰り返し小テストを行う
- ・ 定期テストに記述式問題を増やす
- ・ 科学的な思考を高めるため、授業の中で集団思考の機会をより多く設ける



英語 ○全国と比較して優位にある分野、領域など

・表現する力 ・言語や文化の知識・理解 ・書くこと ・短答問題

○全国と比較して課題のある分野、領域など

・理解する力 ・聞くこと、読むこと ・選択問題

【具体的な取組】

・段階を踏み自己表現につながる Reading 指導を徹底する

・様々な長文の内容把握を継続的に取り組む



二年生 CRT 学力調査から

○よくできている分野・領域

(国)・漢字の書き ・文や文節、単語についての理解 ・話題をとらえ話し合うこと

(社)・社会的事象の知識 ・社会的な思考・判断・表現 ・ヨーロッパ州・アフリカ州

(数)・平面図形 (理)・科学的な思考・表現 ・植物の生活と種類(生物の観察)

(英)・英文を正しく読み取る

○課題が多い分野・領域

(国)・構成を工夫して書く (社)・資料活用の技能 ・原始から大和政権の成立

(数)・関数 ・一次方程式 (理)・自然事象への関心・意欲・態度 ・身の回りの物質

(英)・書くこと ・まとまりのある英語を聞き取る

【具体的な取り組み】

(国)「序論」「本論」「結論」を使って、自分の主張や意見文を何度も推敲して書く

(社) 資料を読み取り、思考力を育む場面を授業の中で多く設定する

(数) 関数や方程式等の分野に関して、授業の中で繰り返し練習問題を行い復習する

(理) 普段の生活と関連づけた実験などを通して、意欲・関心を高めていく

(英) 学習事項を活用した自己表現活動を多く取り入れ、書く・話す力を伸ばす

一年生 CRT 学力調査から

○よくできている分野・領域

(国)・言語についての知識・理解・技能 (社)・地理の知識・理解

(数)・図形 ・分数の計算 (理)・観察・実験の技能 ・エネルギー

○課題が多い分野・領域

(国)・話す・聞く、書く能力 (社)・地理の応用問題 (数)・百分率 ・多角形の説明

・度数分布や資料の活用 (理)・科学的な思考・表現 ・植物や動物等の知識・理解

【具体的な取り組み】

(国) スピーチ大会など構成を考えた原稿を作って発表する機会を多く設ける

(社) 思考力や資料を読み取る課題を授業で増やす。毎時間小テストを行う

(数) 弱い分野を丁寧に反復練習する。資料の分析や活用に関する問題に数多く取り組む

(理) 基本的な反復を丁寧に言い、自信をつけさせ理科好きにする



小中連絡会を行いました

6月12日(火)、小学校の時お世話になった先生方が、1年生の授業の参観に来校されました。たくさんの生徒が手を振ってお迎えし、6校時の授業を見ていただきました。終礼後の懇談会では、「素直で一生懸命に頑張る子たちなので、このまま成長して欲しい」「何とか中学校に適応し、元気にやっているようなので安心しました」などの温かいお言葉をいただきました。

自信と誇りを持てる学校を創ろう!!

