

校訓	真善美	平成28年度学校だより	発行日	平成28年6月15日
教育目標	自主、自立、感謝の精神を抱き、 未来を拓く生徒の育成 —豊かな心、確かな学力、健やかな体を育てる—	「荒中だより」 第11号	発行者	伊丹市立荒牧中学校 校長 難波 重之

全国学力・学習状況調査、CRT学力調査から

三年生は、4月19日（火）に、「全国学力（国語、数学）・学習状況調査」を行いました。その結果は、8月末に文部科学省から返却されてきます。荒牧中学校では、三年生の現時点における学力の状況や傾向をいち早く把握し、今後の授業などに活かしていくために、抽出クラス的答案を採点し、分析を行いました。その結果を報告します。（抽出クラスは1クラスです。）

また、一、二年生が同日に行ったCRT検査（標準学力調査）の個表はすでに返却しました。やりっ放しでは意味がありません。個表をよく見て、自分の苦手な分野や領域の復習をしっかりと行いましょう。全体的な傾向は以下に報告します。

三年生 全国学力調査から

- 国語**
- ・基本的な漢字はある程度書くことができる。しかし、漢字の意味を考えずに覚えているため、同音異義語が弱い。
 - ・条件作文では、条件を考えずに作文している場合がある。
 - ・二つの文章を読み比べ、そこから読み取ったことを自らの学びに生かすことは苦手である。
 - ・正解が一つでなく、自由に自分の考えをまとめて書く問題に無解答が多い。

【具体的な取組】

- ・二つの文を読み比べて論じる
- ・条件に従って書く
- ・筆者の意図と表現の効果について考える

- 数学**
- ・正負の数や文字式の計算など基本的な問題は解けているが、関数領域（特に反比例、変化の割合）の理解度が低い。また、比例式の作成、作図の方法、すい体の体積に関する問題の正答率が低い。
 - ・数式や関数などを利用して説明することが苦手である。

【具体的な取組】

- ・音読計算や宿題による基本の定着
- ・数学的思考力、表現力を必要とする問題への挑戦

二年生 CRT学力調査から

- ・全国と比較して優位にある分野
 - 読むこと（国語） 世界の様々な地域、原始から古代の歴史、日本の中世の歴史（社会）
 - 資料の活用（数学） 植物の生活と種類、身近な物理現象（理科）
- ・全国と比較して課題の多い分野
 - 書くこと（国語） 数と式、図形、関数（数学） 大地の成り立ちと変化（理科）
 - 読むこと（英語）

一年生 CRT学力調査から

- ・全国と比較して優位にある分野 関数（数学）
- ・全国と比較して課題の多い分野 話すこと聞くこと、書くこと（国語）
地理的分野、歴史的分野（社会）、図形、資料の活用（数学） 粒子、生命（理科）



教育実習の先生方から

山崎先生 甲南大学文学部の山崎大樹といます。大学では日本語について勉強しています。教科は国語です。中学校の時はソフトテニス部に所属していました。授業、部活ともに精一杯頑張りますので、3週間よろしくお願いします。

平野先生 大学で国語について勉強しています。皆さんに国語の面白さを伝えられる授業をしたいと考えています。部活動は中学校では科学部、高校では弓道部に所属していました。また、5年生の頃から現在まで合唱をしています。3週間よろしくお願いします。

大江先生 教育実習を通して、現場で働く先生方や生徒の皆さんと関わる中で、成長していきたいと考えています。また、中学校の時はサッカー部に所属していました。放課後、部活動にも顔を出そうと思います。わからないことばかりですが、精一杯頑張ります。よろしくお願いします。

上垣先生 社会科を担当させていただきます。小さい頃から体を動かすことが好きで、小学校では硬式テニス、中・高ではバスケットをしていました。精一杯頑張ります。よろしくお願いします。

桂木先生 京都の佛教大学で数学の先生になるために勉強しています。荒牧中学校の卒業生で野球部に所属していました。授業も休み時間も、皆さんと一緒に楽しく過ごしたいと思っています。立派な先生になれるように精一杯頑張るので、3週間よろしくお願いします。

蔵本先生 宝塚医療大学で柔道整復学科を専攻しています。中・高ではソフトボールをしていました。保健体育では、楽しく真面目に授業をしていきたいと思っています。2週間という短い期間ですが、一生懸命頑張るのでよろしくお願いします。

本村先生 英語科でお世話になる本村梓と申します。中学生の頃はソフトボール部に所属していました。趣味はお菓子づくりで、最近をよくケーキをつくります。短い期間ですが、カナダの大学にも通っていました。皆さんと一緒に楽しく英語の授業をしたいと思っています。よろしくお願いします。

7名の皆さん、力の限り頑張ってください。

自信と誇りを持てる学校を創ろう!!